

## **Аннотация к рабочей программе по истории для 5-9 классов (ФГОС)**

### **Рабочая программа по истории для 5-9 класса составлена на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- на основании авторских учебных программ Данилова А.А. по истории России и Вигасина А.А. по всеобщей истории.

### **Реализация программы обеспечивается УМК следующих авторов:**

Вигасин А.А. История Древнего мира. – 5, М.: Просвещение; Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. - 6, М.: Просвещение; Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1900. 7-9, М.: Просвещение; Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. – 6-9, М.: Просвещение;

### **Цели и задачи изучения истории в основной школе следующие:**

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
  - Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

**Главная идея построения курса истории** – историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов мира важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных

исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 68 ч. (2 раза в неделю)
- в 6 классе – 68 ч. (2 раза в неделю)
- в 7 классе – 68 ч. (2 раза в неделю)
- в 8 классе – 68 ч. (2 раза в неделю)
- в 9 классе – 68 ч. (2 раза в неделю)

В рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения истории, содержание, тематическое планирование, характеристика основных видов деятельности ученика.